

Pestprotocol basisschool d'n Bogerd

Hoe gaan wij om met pesten op school.

Pesten is niet af te doen met de opmerking dat 'iedereen wel eens wordt geplaagd.'
Bij plagen zijn kinderen aan elkaar gewaagd, bij pesten niet. Bij pesten wordt een kind zo vaak onder handen genomen dat het er geestelijk en lichamelijk onder lijdt. Zo'n kind is niet in staat zich te verdedigen. Pesten is gebaseerd op ongelijkheid.

Omdat wij duidelijk stelling willen nemen tegen het pesten hanteren wij de volgende voorwaarden:

1. Alle vijf betrokken partijen- het gepeste kind, de pester en de zwijgende middengroep, leerkrachten en de ouders, zien pesten als een probleem.

2. Als er sprake is van pesten passen wij de 5-sporen aanpak toe:

- We bieden steun aan het kind dat gepest wordt:
 - naar het kind luisteren en zijn/ haar probleem serieus nemen
 - met het kind overleggen over mogelijke oplossingen
 - zodanig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijv. sociale vaardigheidstraining
- We bieden steun aan het kind dat zelf pest.
 - met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent
 - het kind proberen te helpen bij het leren omgaan met andere kinderen
 - het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.
 - zodanig ervoor zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijv. sociale vaardigheidstraining.
- We betrekken de middengroep bij de oplossing van het probleem.
 - we praten met de kinderen over pesten en over hun eigen rol daarbij.
 - we overleggen met de kinderen over mogelijke oplossingen en over wat ze kunnen bijdragen aan de oplossing van het probleem.
 - samen met de kinderen werken we aan oplossingen waarbij ze zelf een actieve rol kunnen spelen.
- We geven hulp aan de leerkrachten.
 - de leerkracht en de rest van de school krijgen informatie over pesten als verschijnsel en over mogelijke aanpak in de groep.
 - we werken aan een algemeen beleid van de school rond veiligheid en pesten, waarbij de hele school betrokken is.
- We steunen de ouders.
 - ouders die zich zorgen maken over het pesten nemen we serieus.
 - we geven de ouders informatie en advies over pesten en over hoe het pesten kan worden aangepakt.

- de school probeert samen met de ouders het pestprobleem aan te pakken.
- indien nodig verwijzen we ouders door voor deskundige ondersteuning.
b.v. Riagg, schoolarts, O.C.G.H.

3. Pesten komt helaas op elke school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat leerkrachten onder ogen willen zien en waartegen zij duidelijk stelling nemen.

4. De school zorgt voor een aantal curatieve aanpakken

- de niet confronterende methode
- de confronterende methode
- hulp aan het gepeste kind
- hulp aan de pester
- straffend gesprek
- probleemoplossend gesprek
- rollenspel
- gesprek met ouders (pas als voorgaande acties niets hebben uitgehaald).
- sociale vaardigheidstraining

5. De school moet pestproblemen voorkomen en beschikt over een preventieve aanpak.

Het voorbeeld van de leerkrachten (en de ouders) is van groot belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken.

Dit willen we bereiken door

- het onderwerp regelmatig aan de orde stellen.
- aan den lijve laten ondervinden wat pesten kan betekenen door rollenspel en suggesties uit het boek "zondebok" van Bob van de Meer
- regels en afspraken voor de leerlingen opstellen en daarin regels tegen pesten opnemen
- eventueel afspraken van regels bij ruzie.

6. Weigert de school of een leerkracht het pestprobleem aan te pakken of leidt de aanpak niet tot het gewenste resultaat dan kan de interne of externe contactpersoon worden ingeschakeld.

Leerkrachten moeten alert zijn op signalen van pesten, zoals;

- altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen
- een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- briefjes doorgeven
- beledigen
- opmerkingen maken over de kleding
- isoleren
- buiten school opwachten, slaan of schoppen
- bezittingen afpakken
- naar het huis van het slachtoffer gaan
- schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer