



JAARPLAN	Jaarplan 2017-2018	JAARVERSLAG	
Jaar	2017-2018	Jaar	2017-2018
School	Brede school d'n Bogerd	School	Brede school d'n Bogerd
Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider	Jeanne Verberne
Datum	Juni 2017	Datum	Juni 2018
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan</p> <p>[1] welke Quick Scans we hebben gescoord [2] welke Schooldiagnose(s) we hebben gescoord [3] welke Vragenlijst(en) we hebben ingezet [4] welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan [5] welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <p>[1] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans [2] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s) [3] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten [4] de verbeterthema's uit ons schoolplan [5] de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</p>
Thema	SCHOOL & OMGEVING	Thema	SCHOOL & OMGEVING
Formatieve inzet	Zie begroting en formatieplan	Opmerkingen	Formatie is ingezet zoals verwoord in het formatieplan
Directie	Jeanne Verberne – Piet van Moorsel		
Zorg en begeleiding	Anny van Zundert, Angeline van Waaijenburg		
Leraren LB	Piet van Moorsel, Anny van Zundert, Esther van Moorsel		
Specialisten	Gedrag (Moniek de Louw), MB (Hanke Maessen), rekenen (Esther van Moorsel), eigentijds leren (Vera van Hoof)		
MT-structuur	A)Bogerdoverleg B) Directieoverleg		MT-structuur is ingevuld zoals beschreven.
Functies	A) directeur/adjunct/IB-er B) Directeur/adjunct		I.v.m. 2-scholen-directeur vanaf zijn we gaan werken met 2 aanspreekpunten: Piet van Moorsel en Anny van Zundert.
Namen	AB) Jeanne Verberne, Piet van Moorsel		
Taken	A) Anny van Zundert A) onderwijsinhoudelijk/ personeel B) gang van zaken		

Leerlingenaantallen per 01-10-2017	1	2	3	4	5	6	7	8	Opmerkingen	Zij-instroom: 8 leerlingen Zij-uitstroom: 2 leerlingen → SBO + 1 leerling → MKD
	31 (+22)	45	49	40	27	37	29	35		

sterke kanten	Sterk Pedagogische klimaat Verbinding met de wijk/ grote betrokkenheid van ouders Ervaren, professioneel, betrokken personeel				Opmerkingen	Zie schoolondernemingsplan
zwakke kanten	Eigentijds leren kan een "boost" gebruiken Door de komst van passend onderwijs en door maatschappelijke ontwikkelingen loopt de school eerder tegen grenzen aan.					
Twee kansen	Nieuwbouw spoorzone Samenwerking met Spring					
Twee bedreigingen	Steeds minder vervangers werkdruk wordt steeds hoger					
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	-score minimaal boven de inspectienorm -ambitieuze doel brede school d'n Bogerd: >BIII-score (zie normtabel d'n Bogerd) >80% groen (KIJK) en geen enkel onderdeel < 65%				Opbrengsten [kengetallen]	Zie cito-scores LVS=eindtoets+entreetoets+trendanalyse KIJK + trendanalyse LVS Cito-eindtoets: 536,2 (landelijk gemm. 534,9)
Leerlingenaantallen Per 1 oktober	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	Opmerkingen	Aanname: 95% van het aantal geboortes per teldatum komt op school; 40% t/m 7 jaar en 60% 8 jaar en ouder
	291	293	290	290		

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	21	Opmerkingen	
Aantal mannen	6		

OP			
Aantal vrouwen OP	15		<p>Afwezig door ziekteverzuim: 1 lkr is gedurende het gehele jaar (deels) afwezig geweest 1 lkr is afwezig geweest t/m december 1 lkr is vanaf maart 2018 afwezig</p> <p>Naomi van Bommel is beoordeeld als vervanger. Zij heeft een vaste benoeming gekregen binnen Prodas.</p>
Aantal medewerkers OOP	6		
Aantal mannen OOP	1		
Aantal vrouwen OOP	5		
Aantal uitstromers	3 (Ellen Kusters, Ans van Erp, Koos Pijnappels)		
Aantal nieuwkomers	4 (Naomi van Bommel, Kim Jansen, Marieke de Groot , OA;0,4)		
Aantal BHV-ers	8		
Aantal Geplande FG's	0	Aantal Uitgevoerde FG's	
Aantal Geplande BG's	20	Aantal Uitgevoerde BG's	0 B-gesprekken gevoerd
Aantal Geplande POP's	20 (ontwikkelgesprekken n.a.v. opdracht jaarvergadering; ruimte geven!)	Aantal Uitgevoerde POP's	Het uitvoeren van een POP is de verantwoordelijkheid van de leerkracht. Iedere leerkracht heeft een focus-formulier ingevuld.

[1] Beoordeelde beleidsterreinen (Quick Scan) [mei2018]

Zie meerjarenplanning WMK

	Beleidsterrein	Score	Waardering	Aandachtveld
1	Kwaliteitszorg	3,74	goed	nee
2	Didactisch handelen	3,41	rv	Ja ICT eigentijds leren
3	Afstemmen	3,76	uitstekend	nee
4	Personeelsbeleid	3,63	goed	nee
5	Kwaliteitszorg actief burgerschap	3,51	goed	nee
6	Aanbod actief burgerschap	3,60	goed	nee
7	Veiligheid op school	3,96	uitstekend	nee

8				
---	--	--	--	--

[2] Beoordeelde beleidsterreinen (Schooldiagnose) [mei2018]

Zie meerjarenplanning WMK

	Beleidsterrein	Score	Waardering	Aandachtsveld
1	Kwaliteitszorg	3,71	Goed	nee
2				

[3] Ingezette Vragenlijsten (inclusief RI&E) [juni2017]

Zie meerjarenplanning WMK

	Vragenlijst	Score	Waardering	Aandachtsveld
1	Gesprek veiligheid kinderen en ouders	goed	Besproken in leerlingenraad en vertrouwenscie.	Ja, blijft aandachtspunt
2	RI&E (DVVS) Ikren	goed		-Werkdruk - Administratieve rompslomp

[4] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van de Quick Scan [zie uitslagen QS mei 2014]

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Didactisch handelen	Inzet ICT-hulpmiddelen	ja
2	Didactisch handelen	Eigentijds leren	ja
3			

[5] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Schooldiagnose [zie uitslagen WMK-rapport]

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1		Geen verbeterpunten nodig	
2			
3			

[6] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Vragenlijsten (inclusief RI&E) [zie uitslagen WMK-rapport]

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1		Werkdruk personeel; vakantieverlofkaart/ taakbeleid (signalen doorgeven aan WG Prodas werkdruk)	ja
2			

[7] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan & Divers			
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Passend aanbod	a. DMT b. Nieuwe methode seo; Kwink c. Nieuwe taalmethode; taal op maat gr. 4 t/m 8 d. Kleuteruniversiteit groep 1-2	
2	Verbinding	a. Borgen managementstructuur; nadruk op IB b. Kindgesprekken c. Onderzoek naar andere schooltijden (evt. continuooster)	
3	Eigentijds leren Speerpunt	a. ruimte geven/ verantwoord loslaten b. eigentijds leren m.b.v. methode zaakvakken c. Professionalisering leerkrachten	
4	Profileren	a. inhoudelijk filmpje b. website reorganiseren	
5			

[8] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting
Beleidsterrein	Passend aanbod	Er is veel aandacht besteed aan het leesproces, tijdens teamvergaderingen en studiedagen.
Verbeterpunt (wat)	1a. Borgen resultaten DMT	
Gewenste situatie (doel)	Resultaten DMT blijven bij de toetsmomenten in januari en juli minimaal op het niveau van het landelijk gemiddelde	Ook is er gebruik gemaakt van het Expertise netwerk, in de persoon van Agnes v/d Weerden, om de resultaten en de aanpak nader te analyseren. Zij is ook ingezet voor groepsbezoeken.
Activiteiten (hoe)	-Estafette gebruiken zoals de methode bedoeld is -leerlingen eigenaar maken van hun eigen leesproces (doelen stellen) -ouders betrekken bij het leesproces -stimuleren om leeskilometers te maken -focus óók op zon- en maankinderen -leesbevorderende activiteiten ontwikkelen (samen met leescoördinatoren + BOS)	Leerkrachten zijn voortdurend op zoek geweest om de betrokkenheid van kinderen bij het leesproces te vergroten, evenals de leeskilometers. Tussenresultaten DMT: januari: -lichte stijgende lijn voor de groepen 3/4/7/8 -dalende lijn voor groep 6 -stabiele lijn voor groep 5 -groep 3/4/7/8 → gemiddelde score van III -groep 5 en 6 → gemiddelde score van IV
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten/ IB-ers/ directeur	Conclusie: resultaten zitten niet op het niveau van het landelijke gemiddelde juni: -stijgende lijn voor de groepen 3,4,5,7 -dalende lijn voor groep 6
Periode (wanneer)	Start: studiemoment 25-08-2017 Vervolg: studiemiddagen/ bouwoverleg/ TV	
Eigenaar (wie)	IB-ers	
Kosten (hoeveel)		

Evaluatie (wanneer) (hoe)	<p><u>Evaluatie aanpak</u> middels intervisie-bijeenkomsten waarin good practice gedeeld wordt.</p> <p><u>Evaluatie resultaten</u> middels het bespreken van de trendanalyses in februari en juli. Er is dan extra aandacht voor de DMT</p>	<p>-groep 3,4,7 > het landelijk gemiddelde</p> <p>-groep 3, 6 → gemiddelde score van III</p> <p>-groep 4,5 → gemiddelde score van IV</p> <p>-groep 7 → gemiddelde score van II</p>				
Borging (hoe)	Tips/oplossingen toepassen in de Estafettelessen en noteren in de handleiding.	Afgerond	JA	NEE x	Naar volgend jaar ja	Niet meer van toepassing

[9] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Passend aanbod	<p>Er is in de groepen 1 t/m 8 gewerkt met de methode Kwink. De gedragspecialist heeft hierin een belangrijke rol gespeeld. Zij heeft regelmatig met de leerkrachten geëvalueerd. Ook heeft zij ouders betrokken door hen te informeren in het "Kwebbelke".</p> <p>We zijn hel tevreden over de methode en de implementatie.</p>				
Verbeterpunt (wat)	1b. Nieuwe seo-methode Kwink					
Gewenste situatie (doel)	Implementeren van de methode zodat er in de begeleiding van de seo een doorgaande lijn ontstaat van groep 1 t/m 8; structurelere inhoud geven aan "op d'n Bogerd doen we het SAMEN".					
Activiteiten (hoe)	Methode volgen zoals hij bedoeld is					
Betrokkenen (wie)	Specialist gedrag, IB-ers, team, directeur					
Periode (wanneer)	Start: studiemiddag 220917					
Eigenaar (wie)	Specialist gedrag (Moniek de Louw)					
Kosten (hoeveel)	-					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens bouwoverleg en tijdens de jaarvergadering van 16-05-2018.					
Borging (hoe)	Afspraken/ opmerkingen worden door de specialist gedrag verwerkt.	Afgerond	JA	NEE x	Naar volgend jaar ja, borgen van de methode	Niet meer van toepassing

[10] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Passend aanbod	<p>t.a.v. 1c:</p> <p>Tijdens bouwoverleg en teamvergaderingen hebben de leerkrachten van groep 4 t/m 8 de invoering van de methode en de ervaringen rondom de methode met elkaar besproken. Er is constant gezocht naar een goede afstemming.</p> <p>De werkgroep heeft dit traject gecoördineerd.</p> <p>Er is contact geweest met bs. De Zonnebloem, die met een invoeringstraject bezig waren.</p>				
Verbeterpunt (wat)	1c. Nieuwe taalmethode groep 4 t/m 8 1d. Kleuteruniversiteit groep 1-2					
Gewenste situatie (doel)	Implementatie van beide methodes					
Activiteiten (hoe)	1c. Methode wordt uitgevoerd zoals bedoeld. Er moet aandacht zijn voor de tijdsinvestering. 1d. Een aantal thema's worden gebruikt om uit					

	te proberen en gekoppeld aan Schatkist. Kleuteruniversiteit is volledig digitaal en gericht op kringactiviteiten.	t.a.v. 1d: Leerkrachten van de onderbouw hebben verschillende methodes uitgeprobeerd, waaronder kleuteruniversiteit, schatkist en kleuterplein. Ze zijn nog niet tot een definitieve keuze gekomen.				
Betrokkenen (wie)	1c. Leerkrachten groep 4 t/m 8 1d. Leerkrachten groep 1-2					
Periode (wanneer)	Vanaf begin schooljaar 2017-2018					
Eigenaar (wie)	Genoemde leerkrachten + WG taal					
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens het bouwoverleg en tijdens de jaarvergadering van 16-05-2018. Extra aandacht is er bij de trendanalyse van de eindtoets om te kijken of de nieuwe taalmethode effect heeft op de taal-resultaten.					
Borging (hoe)	Tips/ opmerkingen worden, middels intervisie en het delen van good practice, besproken en genoteerd in de handleiding	Afgerond	JA	NEE x	Naar volgend jaar ja, borgen van de methode	Niet meer van toepassing

[11] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidssterrein	Verbinding	Rondom de nieuwe managementstructuur is er hard gewerkt. De nieuwe IB-er is gestart met de IB-opleiding, die zij inmiddels succesvol heeft afgerond. Taken zijn herverdeeld en er is veel overleg/ afstemming geweest tussen beide IB-ers. De specialisten hebben, in overleg met de IB-er, doelen bepaald. Zij zijn met deze doelen aan de slag gegaan en zijn daarbij gecoacht door de IB-er. Goed om te zien dat het gespreid leiderschap op deze manier steeds meer gestalte krijgt. Per 01-08-2018 is er een 2-scholen-directeur ontstaan. Anny van Zundert en Piet van Moorsel zijn aanspreekpunten. Tijdens het Bogerdooverleg is er terugkoppeling en afstemming. Deze constructie blijft ook het komende schooljaar in stand. Op 7 juni is er een evaluatiegesprek geweest met de directeur en met de aanspreekpunten van beide scholen (Wegwijzer en Bogerd).				
Verbeterpunt (wat)	2a. Borgen nieuwe managementstructuur					
Gewenste situatie (doel)	De nieuwe managementstructuur verfijnen, indien nodig nog meer structureren. Nadruk ligt hierbij op het inwerken van de nieuwe IB-ers. Organigram is uitgangspunt.					
Activiteiten (hoe)	Tijdens het Bogerd-IB-overleg zal de ervaren IB-er de 2 nieuwe IB-ers coachen en begeleiden. De IB-ers zullen gezamenlijk zorg dragen voor de aansturing van de specialisten, meerbegaafdheid, gedrag en rekenen. De terugkoppeling richting directeur zal plaatsvinden tijdens het Zorgoverleg.					
Betrokkenen (wie)	IB-ers, specialisten, team					
Periode (wanneer)	Vanaf begin schooljaar 2017-2018					
Eigenaar (wie)	IB-ers, specialisten, directeur					
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens IB-overleg, zorgoverleg Tijdens MR-vergaderingen					
Borging (hoe)	Tips/ opmerkingen zullen verwerkt worden in de bestaande protocollen.					

--	--	--	--	--	--	--

[12] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Verbinding	<p>In de groepen 6 en 6/7 heeft een pilot gedraaid rondom kindgesprekken. De bevindingen van deze leerkrachten worden meegenomen in het onderwerp "eigenaarschap" wat in 2018-2019 verder uitgewerkt gaat worden.</p>				
Verbeterpunt (wat)	2b. Kindgesprekken					
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar 2017-2018 is er een PvA/ visie over het wel/ niet voeren van kindgesprekken.					
Activiteiten (hoe)	Gesprekken binnen het team Intervisie met andere scholen					
Betrokkenen (wie)	Specialist gedrag, IB-ers, directeur					
Periode (wanneer)	Start: studiemiddag 22-09-2017					
Eigenaar (wie)	Specialist gedrag, IB-ers					
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens studiemiddagen, tijdens de jaarvergadering van 16-05-2018 en in de MR-vergaderingen.					
Borging (hoe)	Tips/ opmerkingen opnemen in het PvA/ protocol kindgesprekken 2018-2022	Afgerond	JA	NEE x	Naar volgend jaar ja; eigenaarschap	Niet meer van toepassing

[13] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Verbinding	<p>De resultaten van het tevredenheidsonderzoek zijn geanalyseerd door team en MR. Dit heeft geresulteerd in een behoeftepeiling onder ouders met daarin de vraag of ouders het wenselijk vinden om een onderzoek te starten rondom andere schooltijden. 71% van de ouders vindt dit wenselijk.</p> <p>Er is een stappenplan opgesteld met daarin de volgende 4 stappen:</p> <p>fase 1: onderzoeksvraag fase 2: theoretisch kader fase 3: praktische invulling fase 4: besluit n.a.v info-avond en enquête</p>				
Verbeterpunt (wat)	2c. Aanpassen schooltijden					
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 2017-2018 is duidelijk of de schooltijden zullen worden aangepast met bijv. een continuooster of een 5-gelijke-dagen-model.					
Activiteiten (hoe)	-In november 2017 zal middels een tevredenheidsonderzoek o.a. gevraagd worden aan ouders of ze tevreden zijn over de schooltijden. De uitslag zal bepalen of we onderzoek moeten gaan doen naar bovengenoemd verbeterpunt. -informatie verzamelen bij andere scholen -informatie verzamelen bij FZ/PZ Prodas					
Betrokkenen (wie)	Directeur, MR, team,OV, ouders					
Periode (wanneer)	-Vanaf begin: info verzamelen bij andere scholen/ FZ/PZ.					

	-Vanaf december 2017 (als de uitslag van het tevredenheidsonderzoek binnen is)					
Eigenaar (wie)	Directeur en MR					
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens MR-vergaderingen					
Borging (hoe)	Onderzoek zal wel/ niet resulteren in aanpassing van de schooltijden. Resultaat zal middels een ouder-info-avond worden gecommuniceerd naar ouders toe.	Afgerond	JA	NEE x	Naar volgend jaar Ja, zie stappenplan Stuurgroep is aanspreekpunt	Niet meer van toepassing

[14] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidssterrein	Eigentijds leren	<p>De specialist eigentijds leren heeft de HBO-opleiding met goed resultaat afgerond. Zij is vooral bezig geweest om interactieve tools aan te reiken aan collega's. Voor verdere info: zie meesterstuk http://juf-veravanhoof.weebly.com/</p> <p>Het is ons gebleken dat het onderwerp "eigentijds leren" te ruim geformuleerd is. Voor volgend schooljaar moeten we concreter de doelen benoemen.</p>				
Verbeterpunt (wat)	3a. Verantwoord loslaten/ ruimte geven					
Gewenste situatie (doel)	Eigenaarschap aan kinderen geven					
Activiteiten (hoe)	Zie: 3b. Tijdens ontwikkelgesprekken directeur-leerkracht wordt een persoonlijk PvA gemaakt.					
Betrokkenen (wie)	Team, directie					
Periode (wanneer)	Start: studiemiddag 220917					
Eigenaar (wie)	Specialist eigentijds leren/ directeur					
Kosten (hoeveel)	Scholing specialist middels workshops vanuit innovatiefonds					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens ICT-overleg, studiedagen, TV, jaarvergadering					
Borging (hoe)	Door Specialist eigentijds leren					

[15] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidssterrein	Eigentijds leren	Zie onder 14.				
Verbeterpunt (wat)	3b. Eigentijds leren					
Gewenste situatie (doel)	De zaken van Zwijsen (WO) worden interactiever door het gebruik van de 21- eeuwse vaardigheden					
Activiteiten (hoe)	Middels collegiale intervisie bereiden leerkrachten bovengenoemde lessen voor. Middels groepsbezoeken door directeur en/of specialist eigentijds leren worden leerkrachten gecoacht.					

Betrokkenen (wie)	Specialist eigentijds leren, directeur, team externe specialist: Tessa van Zadelhof					
Periode (wanneer)	Start: studiemiddag 2209					
Eigenaar (wie)	Specialist eigentijds leren/ directeur					
Kosten (hoeveel)	Kosten externe specialist					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens ICT-overleg, TV, studiemiddagen, jaarvergadering					
Borging (hoe)	Door Specialist eigentijds leren	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

[16] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting
Beleidssterrein	Eigentijds leren	Zie onder 14.
Verbeterpunt (wat)	3c. Professionalisering team	
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het jaar kunnen leerkrachten een les starten en/of afsluiten op een interactieve manier met digitale middelen	
Activiteiten (hoe)	ICT-ers zoeken digitale tools die lessen kunnen verrijken en bieden deze, middels workshops, aan aan het team	
Betrokkenen (wie)	ICT-ers, team	
Periode (wanneer)	Start: studiemiddag 2209	
Eigenaar (wie)	ICT-ers	
Kosten (hoeveel)	Eventuele kosten scholing ICT-ers	
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens studiemiddagen, TV, jaarvergadering Tijdens groepsbezoeken door ICT-ers/ directeur	
Borging (hoe)	Geschikte tools worden verzameld en genoteerd tijdens het ICT-overleg.	

[17] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting
Beleidssterrein	Profileren	Het filmpje is gemaakt door groep 8 en op de website geplaatst. Er zijn veel positieve reacties gekomen op het filmpje. Leerkracht van groep 8 deelt zijn kennis ook met andere scholen
Verbeterpunt (wat)	4a. PR-filmpje	
Gewenste situatie (doel)	PR-filmpje, gemaakt door groep 8, delen met nieuwe "instroom" ouders middels facebook.	
Activiteiten (hoe)	-PR-filmpje maken door groep 8 (script, opnamen, etc.) -PR-filmpje delen met derden	
Betrokkenen (wie)	Leerkracht groep 8, leerlingen groep 8, ICT-ers, directeur	
Periode (wanneer)	Vanaf mei 2017	
Eigenaar (wie)	Leerkracht groep 8, ICT-ers	
Kosten (hoeveel)		

Evaluatie (wanneer) (hoe)	Binnen de lessen groep 8					
Borging (hoe)	ICT-ers houden beheer bij	Afgerond	JA x	NEE	Naar volgend jaar Filmpje blijft op de website	Niet meer van toepassing

[18] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidssterrein	Profileren	<p>Het is nog niet gelukt om de website aan te passen.</p> <p>Op dit moment wordt er gekeken naar de website met als doelgroep de nieuwe ouders. Daaraan gekoppeld wordt er gekeken naar een ouderportaal om de communicatie met de ouders te vergemakkelijken.</p> <p>Digitale communicatie met ouders is het afgelopen jaar een flink onderwerp van gesprek geweest, omdat mailtjes niet gezorgd werden.</p> <p>Inmiddels is bij leerkrachten de lokale outlook geplaatst.</p>				
Verbeterpunt (wat)	4b. Website reorganiseren					
Gewenste situatie (doel)	Voor de kerstvakantie is de website dermate aangepast dat er alleen informatie op te vinden is die niet aan de actualiteit onderhevig is.					
Activiteiten (hoe)	In de WG ICT bekijken hoe we de website kunnen gaan aanpassen en hoe we de actuele informatie met ouders kunnen gaan delen.					
Betrokkenen (wie)	WG ICT, directeur, team					
Periode (wanneer)	Start 1e ICT-overleg: 150917					
Eigenaar (wie)	ICT-ers					
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens ICT-overleg					
Borging (hoe)	Nieuwe werkwijze communiceren naar team toe.					

[19] OVERIGE VERBETERPUNTEN					Toelichting
	Aanbod	Wanneer	Wie	Kosten	
1	Specialist rekenen	Hele jaar	Esther		Is uitgevoerd tot maart 2018. Vanaf dat moment is Esther met ziekteverlof Is gebeurd is uitgevoerd
2	Protocol rapporten aanpassen	najaar2017	WG		
3	Zaken van Zwijssen borgen	Hele jaar	Ikren		
	Verbinding				Is gebeurd idem Idem idem
4	Voortgang leerlingenraad	Hele jaar	Jeanne		
5	Kleinschalig wonen	6x per jaar	Gr. 1-2		
6	Brede-school-lunch	2x per jaar	Gr 1-2	€100,-	
7	Voortgang spreekuur (evt. Aanvullen met kindgesprekken)	1 x per jaar	Gr1t/m8		idem idem
	Profileren				
8	Voorgang communicatieplan	1e MRverg	Jeanne		
9	10x positief in het nieuws	Hele jaar	Allen		

10	Gebruik facebook	Hele jaar	ICT-ers		is gelukt → zie d'n Bogerd in het nieuws Is uitgevoerd
----	------------------	-----------	---------	--	---

[20] Te volgen scholing					Gevolgde scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Boeiende Breintjes	Elly, Bea, Henk, Riet, Naomi			Is gevolgd
2	Intervisie reken coördinator	Esther		€250,-	is gedeeltelijk gevolgd is gevolgd idem is niet gevolgd ivm te weinig aanmeldingen; is intern opgepakt
3	WMK-Cees Bos	Anny/JV		€324,-	
4	BHV-herhaling	BHV-ers	1x p.j.	€700,-	
5	Taakspel 3t/m8	Naomi	3x p.j.	€350,-	
6	Dialogue	Moniek, Esther, Hanke, Wendy, Carin Nick	1 dag	Geen kosten	Is gevolgd Deelname is bij een aantal collega's niet doorgegaan ivm te weinig vervanging
7	Intervisie ICT	Henk	3x p.j.		Is gevolgd
8	Redacteur intranet	Henk	1 x p.j.		idem
9	Kindgesprekken OMJS	Hanke, Moniek	2 x p.j.	€650	Is gevolgd
10	IB-opleiding	Angeline	Hele jaar	€2400	Is gevolgd
11	Kleuteruniversiteit	Elly, Bea, Henk, Riet, Naomi	1x		idem
12	Intervisie vertrouwenspersoon	Anny	1x		idem

13	Weerbaarheid en omgaan met grenzen	Anny	1x		idem
14	Fixed Mindset	Anny	1 dag		idem
15	Grip on ongrijpbaar pesten	Anny	1x		idem
16	Veranderen doe je samen OMJS	Jeanne	10dagdelen		Idem

[21] Geplande Quick Scans in mei 2018, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Schoolklimaat	team	mei2018	Jaarverg.	
2	Tijd	team	mei2018	Jaarverg.	
3	Interne communicatie	team	mei2018	Jaarverg.	
4	Communicatie	team	mei2018	Jaarverg.	
5	Beroepshouding	team	mei2018	Jaarverg.	
6	Handelingsgericht werken op groepsniveau	team	mei2018	Jaarverg.	
7	Handelingsgericht werken op schoolniveau	team	mei2018	Jaarverg.	
8					

[22] Geplande Schooldiagnoses in 2014-2015, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Schoolklimaat	directie	mei2018	Jaarverg.	
2					
3					

[23] Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E), zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Tevredenheidsonderzoek	Team ouders kdren	nov2017	MR-verg TV	
2	Gesprekken veiligheid	LLn-raad vertr.cie	2 x p.j.	LLn-raad vertr.cie	
3					

[24] Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	directeur	juni2018		
2	Opstellen Jaarplan	directeur	juni2018		
3	Opstellen Jaarverslag	directeur	juni2018		

Overige zaken		Overige zaken
Huisvesting Beheer	Leerlingengroei goed bijhouden en "warmhouden" bij RvB/ Jan Borg	Is gebeurd. Blijft wel noodzakelijk ivm ruimtegebrek
TSO-BSO	Aandacht voor behapbaarheid TSO + begeleiding door vrijwilligers	Er is regelmatig contact geweest met coördinator en manager van Spring. Er is een gesprek geweest met vrijwilligers TSO, manager Spring en directeur PvA is besproken met de MR
MR	Voorzitters-Overleg OV/MR	Heeft 1 keer plaatsgevonden
Overig		