



JAARPLAN		JAARVERSLAG	
Jaar	2018-2019	Jaar	2018-2019
School	Brede school d'n Bogerd	School	Brede school d'n Bogerd
Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider	Jeanne Verberne
Datum	Mei2018	Datum	Juni 2019
<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarplan</b> geven we aan</p> <p>[1] welke Quick Scans we hebben gescoord            [2] welke Schooldiagnose(s) we hebben gescoord            [3] welke Vragenlijst(en) we hebben ingezet            [4] welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan            [5] welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarverslag</b> blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <p>[1] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans            [2] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s)            [3] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten            [4] de verbeterthema's uit ons schoolplan            [5] de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</p>
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>	<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>
<b>Formatieve inzet Directie</b>	Zie begroting en formatieplan Jeanne Verberne – Piet van Moorsel (directeur is een 2-scholen-directeur; wtf 0,6 )	<b>Opmerkingen</b>	
<b>Zorg en begeleiding</b>	Anny van Zundert ( tot 01-11-2018 ), Angeline van Waaijenburg, Mieke Peeters		
<b>Leraren LB</b>	Piet van Moorsel, Anny van Zundert, Esther van Moorsel		
<b>Specialisten</b>	Moniek de Louw ( gedrag), Hanke Maessen ( MB), Esther van Moorsel ( rekenen) → aanspreekpunt IB-ers Vera van Hoof ( eigentijds leren) → aanspreekpunt directeur		
<b>MT-structuur</b>	Bogerdoverleg		
<b>Functies</b>	Directeur + adjunct/ IB-er ( = aanspreekpunten)		

<b>Namen</b>	Jeanne Verberne, Piet van Moorsel, Anny van Zundert, Mieke Peeters									
<b>Taken</b>	Onderwijsinhoudelijk/ personeel/ dagelijkse gang van zaken									
<b>Leerlingenaantallen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Opmerkingen</b>	Leerlingenaantal per 01-08-2018: 289
	18 (+29)	48	40	50	38	27	37	31		

<b>sterke kanten</b>	Vanuit tevredenheidsonderzoek Sterk pedagogisch klimaat ervaren, professioneel, betrokken personeel betrokken ouders Open sfeer				<b>Opmerkingen</b>	
<b>aandachtspunten</b>	Vanuit tevredenheidsonderzoek weinig ICT-middelen Schooltijden combigruppen/ grote groepen					
<b>kansen</b>	Nieuwbouw Spoorzone inzet werkdrukmiddelen Samenwerking Bogerd – Wegwijzer Werken in cluster Deurne-Zuid					
<b>bedreigingen</b>	Steeds minder vervangers imago van het onderwijsvak					
<b>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</b>	-score minimaal boven de inspectienorm -ambitieuze doel brede school d'n Bogerd: >lage II-score ( zie normtabel d'n Bogerd) >70% I/II/III-scores >80% groen bij KIIK en een enkele score < 65%				<b>Opbrengsten [kengetallen]</b>	
<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober</b>	<b>1-10-2018</b>	<b>1-10-2019</b>	<b>1-10-2020</b>	<b>1-10-2021</b>	<b>Opmerkingen</b>	Bron: scenariomodelpo.nl
	289	285	281	293		

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	26	Opmerkingen	
Aantal mannen OP	6		
Aantal vrouwen OP	20		
Aantal medewerkers OOP	5		
Aantal mannen OOP	1		
Aantal vrouwen OOP	4		
Aantal uitstromers	1, Anny van Zundert ( pensioen per 011118)		
Aantal nieuwkomers	3, Mieke Peeters (IB), Mirjam v/d Boogaart, Romy Tullemans		
Aantal BHV-ers	8		
Aantal Geplande FG's	11 → inplannen vanaf oktober2018	Aantal Uitgevoerde FG's	
Aantal Geplande BG's	0	Aantal Uitgevoerde BG's	
Aantal Geplande POP's	23	Aantal Uitgevoerde POP's	

**[1] Beoordeelde beleidsterreinen (Quick Scan) [mei2018]**

Zie meerjarenplanning WMK

	Beleidssterrein	Score	Waardering	Aandachtveld
1	schoolklimaat	3,60	goed	nee
2	tijd	3,65	goed	nee
3	Interne communicatie	3,39	RV	agenda TV
4	beroepshouding	3,78	uitstekend	nee
5	HGW op groepsniveau	3,67	goed	nee
6	HGW op schoolniveau	3,65	goed	nee
7	Communicatie	3,60	goed	nee
8				

**[2] Beoordeelde beleidsterreinen (Schooldiagnose) [mei2018]**

Zie meerjarenplanning WMK

	Beleidssterrein	Score	Waardering	Aandachtsveld
1	opbrengsten	3,50	goed	nee
2				

**[3] Ingezette Vragenlijsten (inclusief RI&E) [mei2018]**

Zie meerjarenplanning WMK

	Vragenlijst	Score	Waardering	Aandachtsveld
1	VLL leerlingen veiligheidscijfer	3,59 8,7	Goed Goed	altijd
2	Tevredenheidsonderzoek ouders	8,1	Goed/ tevreden	nee
3	Tevredenheidsonderzoek medewerkers	8,2	zeer goed/ zeer tevreden	nee
4	Tevredenheidsonderzoek leerlingen	8,3	zeer goed/ zeer tevreden	nee
5				

**[4] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van de Quick Scan [zie uitslagen QS mei 2018]**

	Beleidssterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Interne communicatie	Inhoud teamvergaderingen	ja
2			

**[5] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Schooldiagnose [zie uitslagen WMK-rapport]**

	Beleidssterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Opbrengsten	Analyseren resultaten van geplaatste leerlingen op VO	nee
2			
3			

<b>[6] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Vragenlijsten (inclusief RI&amp;E) [zie uitslagen WMK-rapport]</b>			
	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	VLL leerlingen	Veiligheid van leerlingen blijft altijd een aandachtspunt	ja
2			
3			
4			
5			

<b>[7] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan &amp; Divers</b>			
	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	Passend aanbod	Eigenaarschap (verantwoordelijkheid en betrokkenheid) kindgesprekken werken vanuit de leerlijnen doorgaande lijn 1-2-3	Ja; zie 8
2	Verbinding	Schooltijden → zie 9. leren van en met elkaar (specialisten; interne verbinding) → zie 10. Waarden en normen (inzet Kwink) → zie 13. muziekimpuls → zie 11.	Ja
3	Eigentijds leren	Zie passend aanbod	Ja, zie 8
4	Profileren		Ja, zie 13.

[8] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
<b>Beleidsterrein</b>	Passend aanbod Verbinding Eigentijds leren Profileren					
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Eigenaarschap middels kindgesprekken					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Overkoepelende doel: Herijken van de kernwaarden – betrokkenheid, veiligheid, plezier, verbinding, verantwoordelijkheid, professionaliteit – richting eigentijds leren Jaardoel: Aan het einde van het schooljaar is er inhoud gegeven aan het begrip kindgesprekken. Leerkrachten zijn in staat om de inhoud van het gesprek af te stemmen op hun dagelijkse handelen in de groep en op het aanbod.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Teamscholing met OMJS; onderwerp kindgesprekken					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Team, directie, IB, specialisten ( zie onder 10.)					
<b>Periode (wanneer)</b>	Tijdens studiemomenten van 1409,0602 en 0504					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Specialisten, IB en directie					
<b>Kosten (hoeveel)</b>						
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	-Tijdens teamvergaderingen, bouwoverleg, whitebordoverleg en jaarvergadering -tijdens trendanalyse-besprekingen in januari en juni waarbij de we tussenresultaten bespreken.					
<b>Borging (hoe)</b>	Notulen studiemomenten en teamvergaderingen					<b>Afgerond</b>

[9] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Verbinding					
Verbeterpunt (wat)	Schooltijden					
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar weten we of in 2019-2020: - de begin- eindtijd zal worden aangepast, - er een continurooster zal komen - we gaan overstappen op het Hoorns model - de huidige schooltijden gehandhaafd blijven					
Activiteiten (hoe)	De stuurgroep andere schooltijden, bestaande uit de adjunct-directeur en de PMR zullen aan de hand van een jaarplanning bovengenoemde mogelijkheden gaan onderzoeken.					
Betrokkenen (wie)	Team, directie, stuurgroep, MR, OV, ouders					
Periode (wanneer)	Onderzoek: aug 2018 t/m jan. 2019 ouderpeiling: febr. 2019 beslismoment: maart 2019 verandering praktisch voorbereiden: vanaf april2019					
Eigenaar (wie)	Stuurgroep andere schooltijden					
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens teamvergaderingen, bouwoverleg, whitebordoverleg en jaarvergadering					
Borging (hoe)	Notulen MR-vergadering					Afgerond

[10] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting			
Beleidsterrein	Verbinding				
Verbeterpunt (wat)	Interne verbinding specialisten				
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar is er een vorm gevonden om de specialisten te betrekken bij de schoolontwikkeling zodat zij hun eigen specialisme hierop kunnen afstemmen.				
Activiteiten (hoe)	3 overlegmomenten creëren waarbij de IB-ers de centrale coördinatie blijven houden. De specialisten zullen meegenomen worden in de schoolontwikkeling eigenaarschap-				

	kindgesprekken ( zie 8. ). Zij maken hiervoor hun eigen plan van aanpak.					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Specialisten gedrag, MB en eigentijds leren, IB-ers, directie en OMJS					
<b>Periode (wanneer)</b>	1 <sup>e</sup> bijeenkomst: woe 290818 Van daaruit zullen we de ander momenten plannen.					
<b>Eigenaar (wie)</b>	IB-ers en specialisten					
<b>Kosten (hoeveel)</b>						
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Tijdens teamvergaderingen, bouwoverleg, whitebordoverleg en jaarvergadering					
<b>Borging (hoe)</b>	Notulen specialistenoverleg	<b>Afgerond</b>	<b>JA</b>	<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>	<b>Niet meer van toepassing</b>

<b>[11] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</b>		<b>Toelichting</b>				
<b>Beleidsterrein</b>	Verbinding					
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Impuls muziekonderwijs					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Ontwikkelen culturele vaardigheden					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Vanuit de subsidie muzieimpuls gaan we samenwerken met 040muziek en met fanfare Wilhelmina Vlieden. Zij zullen gaan ondersteunen op muziekgebied met name door het geven van workshops, door aan te sluiten bij projecten en het team vaardiger te maken in het geven van muzieklessen.					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Team, directie, WG muziek, 040muziek, fanfare Wilhelmina					
<b>Periode (wanneer)</b>	Vanaf aug. 2018					
<b>Eigenaar (wie)</b>	WG muziek, directie					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€2600,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Tijdens teamvergaderingen, tijdens bouwoverleg, tijdens whitebord-bijeenkomsten, tijdens de jaarvergadering en tijdens overleg met 040muziek/fanfare					
<b>Borging (hoe)</b>	Notulen overleggen	<b>Afgerond</b>	<b>JA</b>	<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>	<b>Niet meer van toepassing</b>



[12] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Passend aanbod					
Verbeterpunt (wat)	Tussenresultaten LVS-toetsen					
Gewenste situatie (doel)	Tussenresultaten blijven boven het landelijk gemiddelde					
Activiteiten (hoe)	Zie 8. Eigenaarschap					
Betrokkenen (wie)	Team, IB-ers, directie, specialisten, OMJS					
Periode (wanneer)	Gehele schooljaar					
Eigenaar (wie)	IB-ers					
Kosten (hoeveel)	-					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens trendanalyse-besprekingen in januari en juni waarbij de we tussenresultaten bespreken tijdens het zorgoverleg en met het team					
Borging (hoe)	Good practice delen	Afgerond	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

[13]	OVERIGE VERBETERPUNTEN				Toelichting	
		Wanneer	Wie	Kosten		
1	Kwink	Hele jaar	Specialist gedrag			
2	Doorgaande lijn groep 1-2-3	Hele jaar	Lkren 1-2-3 specialist 't jonge kind			
3	Ouderportaal	Hele jaar	ICTers			
4	Borgen Taal op Maat/ spelling op Maat	Hele jaar	Lkren 4-5-6-7-8 WG Taal			
5	Samenwerken met bs. de Wegwijzer/ binnen cluster Deurne-Zuid	Hele jaar	Directie IB ICT Lkren OOP			
6	Implementeren nieuwe VLL	Hele jaar	Lkren 3			
7	Profileren	Hele jaar	WG PR			

[14] Te volgen scholing					Gevolgde scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Specialist 't jonge kind	Naomi	10 dagen per jaar	€2150	
2	Collegiaal coachen	Angeline		€750,-	
3					
4					
5					

[15] Geplande Quick Scans in mei 2019, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	schoolleiding	team	Mei2019	Jaarverg.	
2	levenbeschouwing	team	Mei2019	Jaarverg.	
3	Taal/ leesonderwijs	team	Mei2019	Jaarverg.	
4	Techniek en wetenschap	team	Mei2019	Jaarverg.	
5	klassenmanagement	team	Mei2019	Jaarverg.	
6	Contacten met ouders	team	Mei2019	Jaarverg.	
7	Externe contacten	team	Mei2019	Jaarverg.	
8					

[16] Geplande Schooldiagnoses in mei2019, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	schoolklimaat	directie	Mei2019	Jaarverg.	
2					
3					

[17] Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E), zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	VLL leerlingen	Gr. 6/7/8	Mei2019	Jaarverg.	
2					
3					

[18] Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	directie	Juni2019		
2	Opstellen Jaarplan	directie	Juni2019		
3	Opstellen Jaarverslag	directie	Juni2019		

Overige zaken		Overige zaken
Huisvesting Beheer	Het blijft belangrijk om aan te geven bij gemeente en RvB dat we de grens van de opnamecapaciteit van ons gebouw bereiken. Deze signalen zijn al meegegeven in een enquête rondom het IHP Deurne.	
TSO-BSO	Gesprekken met TSO blijven belangrijk om ervoor te zorgen dat er afstemming blijft.	
OV/MR	Samenwerking met OV/MR verloopt heel goed. Er is 2 x per jaar een voorzittersoverleg	
Overig		